

**EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL**

**ANOS INICIAIS E FINAIS E ENSINO MÉDIO**

**Componente curricular: Geografia DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_/03/2020**

**Docente: Luciana Nonato**

**Discente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANO: 6° ano TURMA: Única**

“Aqui tem Gente Formando, Ensinando

e Educando Com Carinho e Competência”

[www.escolatropicalia.com.br](http://www.escolatropicalia.com.br)

E-mail: [contato@escolatropicalia.com.br](mailto:contato@escolatropicalia.com.br)

Telefone: (74) 3534-2905

**ATIVIDADES EXTRACLASSE**

**1- A LOCALIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO**

**Propostas para a atividade 1:**

Acesse o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=mcFSZLXxyvI>

Elabore uma rosa dos ventos utilizando diferentes materiais. Lembre-se que esses materiais podem ser reutilizáveis, ou seja, materiais que iriam para o lixo (caixas de pizzas, papéis de embrulho, etc.) e que podem ser transformados em objetos de arte.

Para ajudá-los acesse os vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=-2a6aMzDsSs>

[http://pt.slideshare.net/neuronio/como-fazer-uma-rosa-dos-ventos 3](http://pt.slideshare.net/neuronio/como-fazer-uma-rosa-dos-ventos%203).

Leia com atenção:



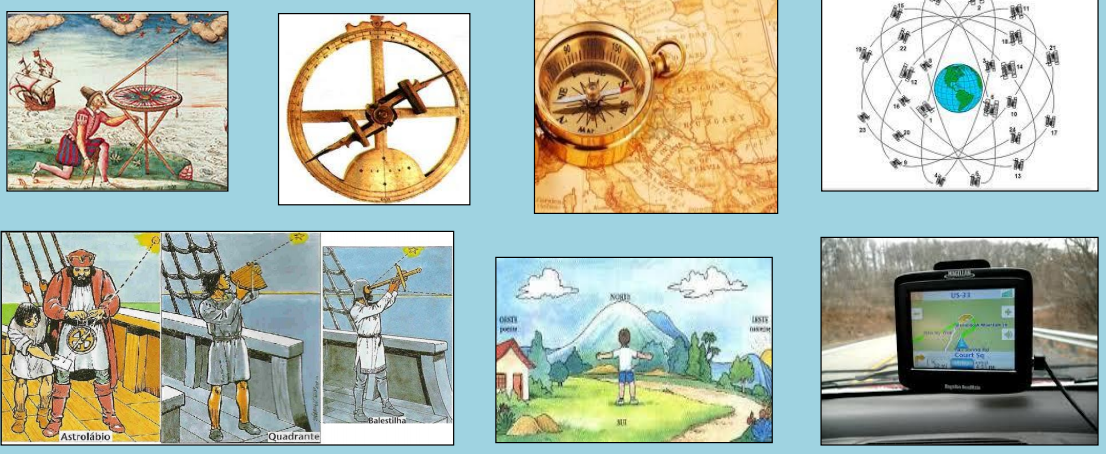
29/11/2007 - 09h30 Google testa sistema localizador para celular sem GPS da France Presse, em Nova York

Com um telefone celular com conexão à internet, mesmo sem o sistema GPS (posicionamento global por satélite), o Google pode localizar a área em que uma pessoa está, graças à antena do aparelho. No blog da empresa, anuncia-se que a função, batizada de "My Location" permite localizar nos mapas do Google o lugar onde um determinado celular se encontra, com uma margem de erro de 1.000 metros. Segundo o jornal "The New York Times", o Google registrou as localizações das antenas, graças a dados enviados por usuários de telefones com GPS que se conectam à Internet, o que permitiu apontar suas posições em um mapa.

O que é GPS? Como ele facilita a vida das pessoas? Comente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observe as imagens.

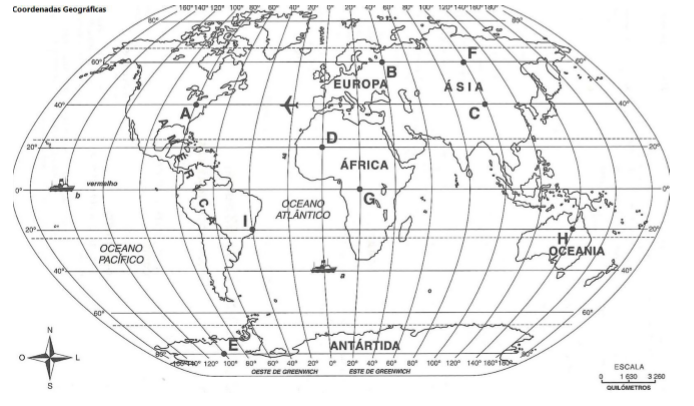


Consulte as páginas 365 e 366 do seu livro. Depois, no seu caderno, crie um texto, explicando como essas imagens se relacionam.

**2- COORDENADAS GEOGRÁFICAS**

**Propostas para atividades 2:**

Para responder as questões a seguir, consulte o mapa: Coordenadas Geográficas.



Coloque a rosa dos ventos sobre o mapa centralizando-a sobre o lugar em que a linha do Equador e o Meridiano de Greenwich se encontram, e responda às questões.

a) Em que direção estão as letras:

A – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Navio b – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quais são as letras que se encontram na mesma latitude? Qual é a latitude desses pontos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quais são as letras que se encontram na mesma longitude? Qual é a longitude desses pontos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Informe quais são as Coordenadas Geográficas dos seguintes pontos:

Ponto Latitude Longitude

Navio a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Navio b \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avião F \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avião G \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

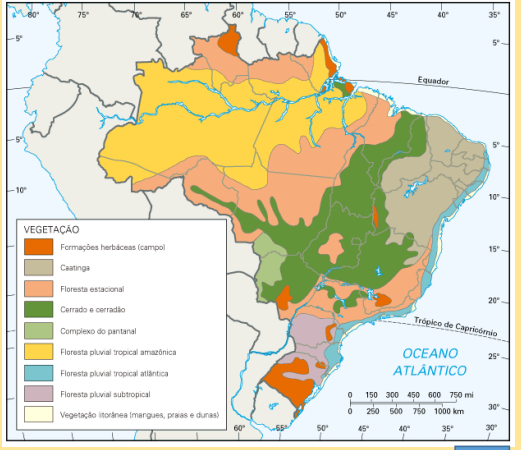
e) Faça uma leitura das páginas 354 á 358 do livro de geografia para responder as questões das páginas 359 á 36.

**3 - DIFERENTES TIPOS DE MAPAS**

A leitura e interpretação dos mapas exige a decodificação de um conjunto de símbolos cartográficos. Para entender os mapas é preciso conhecer suas funções e seus elementos. Reconhecer os elementos presentes nos mapas é descobrir os significados dos seus símbolos.

Veja a diferença entre os mapas: político e de vegetação.





**Proposta para a atividade 3:**

Observe as legendas e explique o que eles representam.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Faça a leitura das páginas 362 a 364 do livro e responda a atividade das páginas 367 e 368.

**4 - OUTRAS FORMAS DE REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS**

**Proposta para a atividade 4:**

Além dos mapas, existem outras representações do espaço: globos, plantas e maquetes. Faça uma pesquisa na internet e complete a tabela abaixo:

|  |  |
| --- | --- |
| Representação cartográfica | Definição |
| Globo |  |
| Croqui |  |
| Planta |  |
| Maquete |  |

**5 - PONTO DE VISTA E PRODUÇÃO DE MAPAS**

Para realizar a leitura dos mapas é necessário saber primeiramente, qual é a visão adotada na criação deles. O mapa é sempre um espaço da terra visto do céu, entretanto, existem duas formas de isso ser feito.

• Visão oblíqua – quando o espaço da Terra é visto do céu em forma diagonal. Como se o observador estivesse de cima, mas vendo um pouco de lado.

• Visão vertical - quando o espaço da Terra é visto do alto, como se o observador estivesse em linha reta. Os mapas sempre se encontram na visão vertical.

 Visão horizontal - é algo representado em uma direção paralela ao horizonte, ou nivelado.

****

**Visão horizontal**

**Proposta para atividade 5:**

Faça uma leitura das páginas 369 e 370, e responda, as questões das páginas 370 e 371.

BONS ESTUDOS!