

ATIVIDADE EXTRACLASSE DE PORTUGUÊS

Eliza, tem 9 anos, é alta, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.



Um dia, Eliza foi surpreendida na escola com uma brincadeira de mau gosto feita por um colega de sala.

Durante a aula a professora propôs uma gincana, e começou então a separar os grupos. Um menino não aceitava Eliza fazer parte da sua equipe, e começou a xingá-la.

Eliza ficou muito triste, porém, sua autoestima sempre foi muito boa. E rapidamente ela falou:

- "Eu que não quero participar de um grupo com alguém tão racista e boca suja como você".

A professora nesse momento dialogou com a turma e explanou sobre o respeito e as punições para quem comete bullying e preconceito com os amigos na escola.

A garota escolheu ficar no grupo oposto. A gincana começou e várias perguntas foram feitas. Eliza foi muito importante para a decisão final, pois ela, respondeu o último desafio que deu a sua equipe a grande vitória. Os vencedores foram entrevistados pelo jornal da escola, para contar sobre a disputa. Eliza foi escolhida para falar e foi parabenizada por todos, pela sua desenvoltura, trabalho de equipe e por se destacar no conhecimento. Depois da entrevista, ela ganhou o título de porta voz da escola, nos jogos e campeonatos que participavam.

-Lembre-se: - *Não subestime a inteligência e personalidade de alguém pela cor da pele. "Somos todos iguais e cada um possui suas qualidades"*.

O texto trata preferencialmente:

- Campeonatos
- Avaliações
- Racismo
- Títulos

Qual a proposta da professora:

- Organizar um piquenique
- Fazer prova oral
- Disputa de desenho
- Gincana Cultural

No trecho “Um menino não aceitava Eliza fazer parte da sua equipe, e começou a **xingá-la**” A palavra em destaque é o mesmo que:

- Elogiar
- Insultar
- Valorizar
- Cumprimentar

No trecho “*Sua autoestima sempre foi muito boa*” é o mesmo que:

- Avaliação positiva de si mesma
- Ter capacidade de responder perguntas
- Saber se expressar
- Saber entrar e sair de situações

Marque o que melhor representa as características da personagem descritas no texto:

- Alta, cabelos loiros e encaracolados, olhos marrons cor de mel boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada simpática e se expressa muito bem.
- Tem 9 anos, é baixa, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.
- Eliza, tem 9 anos, é alta, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 5º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.
- Eliza tem 10 anos, é alta, cabelos pretos e encaracolados, olhos marrons cor de mel, boca carnuda e estuda na turma do 4º. É uma menina dedicada, simpática e se expressa muito bem.

No trecho: "Depois da entrevista, **ela** ganhou o título de porta voz da escola, nos jogos e campeonatos que participavam" (...). A palavra destacada pode ser substituída por:

- Gincana
- Eliza
- Disputa
- Professora

2. Acentue corretamente as palavras a seguir.

Cortes	voce	japones
Bau	trico	ninguem
Hoteis	também	portugues
Ruina	robo	pinceis
Juizo	heroína	porem

2. Escreva cinco palavras com acento.

a) agudo _____

b) circunflexo _____

3. Sublinhe a sílaba tônica das palavras.

Feliz	abelha	árvore	véspera	carnaval	manhoso	bicho
Saúde	esquina	esperto	brejo	negócio	lâmpada	japonês

4. Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - (lho) - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		

Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		

5. Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas por serem oxítonas:

- a) paletó, café, jiló
- b) ônibus, satélite, oásis
- c) você, Goiânia, régua
- d) também, Santarém, época
- e) açaí, rabricó, óculos

6. Assinale a alternativa cujas palavras sejam todas proparoxítonas:

- a) animal, carroceria, anfíbio.
- b) mesóclise, cadeira, urubu.
- c) ônibus, café, bambolê.
- d) arcade, áspero, Curitiba.
- e) abóbora, hálito, máquina

7. Marque a alternativa cuja sequência de palavras tenha a seguinte classificação: oxítona, paroxítona e proparoxítona:

- a) abelha, riacho, subida.
- b) ombro, cadeira, trompete.
- c) água, sólido, carrinho.
- d) paçoca, azeitona, cadeira.
- e) guri, cama, áspero.



"Aqui tem Gente Formando, Ensinando e Educando Com Carinho e Competência"

www.escolatropicalia.com.br

E-mail: contato@escolatropicalia.com.br

Telefone: (74) 3534-2905

EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS E FINAIS E ENSINO MÉDIO

Componente curricular: Geografia

DATA: _____/03/2020

Docente: Ana Paula Barrence

Discente: _____

ANO: 4º ano

TURMA: A () B ()

ATIVIDADE EXTRACLASSE DE GEOGRAFIA

1. Leia o texto falando sobre os limites de um município e responda às perguntas.

A divisão do território brasileiro

O **território** é o espaço ocupado por uma sociedade. Essa sociedade exerce domínio sobre seu território, geralmente por meio de representantes que o poder do governo que o controla.

A administração de todo o território brasileiro é responsabilidade do governo federal, que tem sede em Brasília, no Distrito Federal. Brasília é a capital do Brasil. O governo federal é chefiado pelo presidente da República.

Cada um dos 26 estados brasileiros é administrado por um governo estadual, chefiado pelo governador do estado.

Cada estado está dividido em diversos municípios.

E cada município é administrado por um governo municipal, chefiado pelo prefeito.

Atividades

1. Complete com as vogais adequadas.

Todo Estado está dividido em partes menores chamadas de

M N C P S

2. Os municípios são governados pelo:

governador presidente
 prefeito rei

3. A câmara municipal é formada por:

deputados senadores
 vereadores ministros



4. Quem escolhe o prefeito e os vereadores de um município? De que forma?

5. O que fazem os vereadores?

- Fazem as leis municipais e fiscalizam o governador do Estado.
- Governam e administram a cidade.
- Fazem as leis municipais e fiscalizam o prefeito.

6. Quanto tempo dura o mandato de prefeito e vereadores?

- 2 anos 4 anos 6 anos 8 anos

7. Como são chamados os assistentes nomeados pelo prefeito?

- ministros auxiliares secretários diretores

8. Responda às questões abaixo.

a) Qual é a capital do Brasil?



b) Qual é o nome da pessoa que ocupa o cargo de presidente da República?

c) Quem é o governador ou a governadora do estado onde você vive?

d) Qual é o nome do município onde você mora e quem é o prefeito ou a prefeita?
