

**EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL**

**ANOS INICIAIS E FINAIS E ENSINO MÉDIO**

**Componente curricular: Língua Portuguesa DATA: 20/03/2020**

**Docente: Márcio Ribeiro Lopes**

**Discente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANO: 7° ano TURMA: A** ( ) B ( )

 **NOTA:**

 “Aqui tem Gente Formando, Ensinando

 e Educando Com Carinho e Competência”

[www.escolatropicalia.com.br](http://www.escolatropicalia.com.br)

E-mail: contato@escolatropicalia.com.br

Telefone: (74) 3534-2905

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Das frases abaixo relacionadas, indique as que **contêm oração ou orações:**

(     ) Que dia quente!

(     ) Belas, as manhãs sertanejas!

(     ) Estou em Monteiro há onze anos.

(    ) O aluno compreende perfeitamente o olhar do professor .

(     ) Silêncio!

(    ) O sol brilhava no céu nordestino.

1. Assinale as alternativas em que **não há oração:**

(       ) Havia muita gente naquela festa.

(       ) Socorro!

(       ) Que tristeza!

(       ) Aquele aluno não se saiu bem na avaliação.

(        ) Despediu‑se da esposa antes de viajar para a Itália.

(        ) Atenção, curva sinuosa!

(        ) Banco do Brasil.

1. Classifique os períodos abaixo em **simples ou compostos**.
2. Nestas férias, fomos conhecer Ouro Preto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ninguém perguntou se ele virá ao concerto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Quando chove, a cidade fica insuportável. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Não gostei do filme, os acontecimentos são muito previsíveis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. e) Não empresto meus CDs a ninguém. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Sublinhe os verbos e coloque nos parênteses o **número de orações**existentes em cada período.

(        ) Hoje é sábado de carnaval e os jovens estão animadíssimos.
(       ) O governo deve garantir a educação de todas as crianças.
(       ) Olhei, gostei, tinha dinheiro, portanto comprei.
(        ) Fui à cidade, assisti ao filme que queria e voltei para casa.
(        ) Comprei um bilhete de loteria e fiquei milionária.
(        ) Sua mãe acaba de chegar à reunião.

1. Classifique o período em simples e composto. Se tiver mais de uma oração, separe-as e diga o número de orações. Observe o modelo:

|  |
| --- |
| Escovou os dentes, / pegou o material escolar / e saiu. |
| Período composto de três orações. |

1. Passarei pela sua casa hoje de tarde, para terminarmos o trabalho.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vou ao clube agora de manhã.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Driblou o primeiro, driblou o segundo, mas chutou fora.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cheguei ao local, parei, observei tudo, fiz alguns comentários com o líder e saí.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Não corra, não mate, não morra!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_