

**ESCOLA TROPICÁLIA - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I E II E ENSINO MÉDIO**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA DATA: \_\_\_\_\_/03/2020**

**PROFESSOR (A): LEANDRO AUGUSTO NOTA:**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANO: 8º TURMA:** Única

**TURNO:** Vespertino **COORDENAÇÃO**

“Aqui tem Gente Formando, Ensinando

e Educando Com Carinho e Competência”

|  |  |
| --- | --- |
| * ATIVIDADES EXTRAS envolvendo as quatro operações básicas; * Nestas atividades há 23 acertos * Releia a prova antes de entregá-la; * Preste atenção quanto à ortografia e pontuação. | * Proibido o uso do celular. O aluno que infringir esta regra terá sua prova recolhida. * Responder a prova com a caneta azul ou preta; * Não rasurar e nem usar corretivo; * É proibido o empréstimo de material; |
| HABILIDADES:   * Reconhecer as principais características do sistema decimal: contagem, base, valor posicional. * Resolver problemas que envolvam as quatro operações básicas entre números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão). * Aplicar uma ordem de operações ao resolver problemas (parênteses, multiplicação, divisão, adição e subtração). | |

[www.escolatropicalia.com.br](http://www.escolatropicalia.com.br)

E-mail: [contato@escolatropicalia.com.br](mailto:contato@escolatropicalia.com.br)

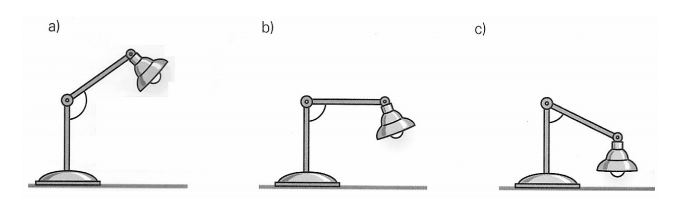
Telefone: (74) 3534-2905

**ATIVIDADES EXTRA CLASSE**

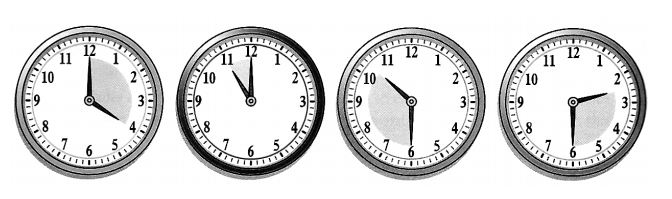
**LEIAM AS INFORMAÇÕES ABAIXO:**

* Para resolver as atividades abaixo, estude os conteúdos do **MÓDULO I** da página 142 à 150 (Ângulos);
* Utilize um rascunho para realizar os cálculos, colocando somente o resultado nos espaços das atividades;
* Guarde o rascunho para entregar junto com as atividades;
* Em caso de dúvidas pode mandar mensagens via WhatsApp **(74) 98140-2701**;
* Utilize a internet para assistir vídeos relacionados aos conteúdos;
* Cuide-se, breve estaremos de volta com nossas atividades normais.

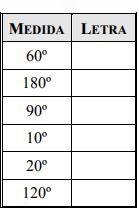
**1º) Classifique os ângulos destacados como reto, agudo ou obtuso.**

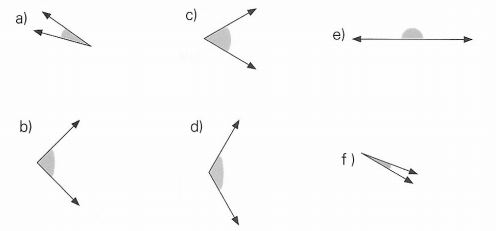
****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

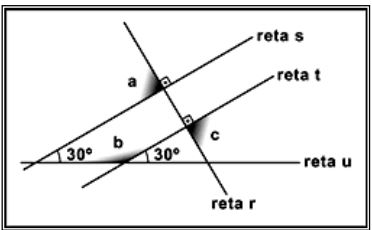
**2º) Responda às perguntas sem utilizar o transferidor. Quanto mede o menor ângulo formado pelos ponteiros do relógio que está marcando:**

a) 4 horas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) 11 horas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) 10h30min? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) 2h30min? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3º) Estão representados vários ângulos, bem como a medida de cada um deles. Por estimativa, complete a tabela, indicando a letra que acompanha o ângulo e seu valor correspondente.**



**4º) Observe a figura:**



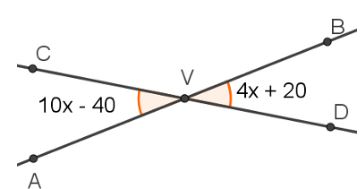
a) Quais são as retas perpendiculares entre si? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quais são as paralelas entre si?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Descubra as medidas dos três ângulos assinalados a, b e c.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5º) A imagem abaixo mostra o cruzamento entre duas retas e o vértice V, ponto de encontro entre elas. Qual a medida do ângulo AVC?**

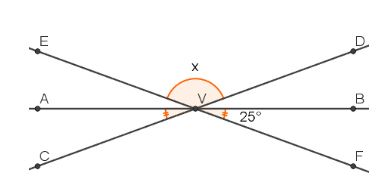
a) ( ) 10°

b) ( ) 20°

c) ( ) 40°

d) ( ) 50°

e) ( ) 60°

**6º) O ponto V é o encontro de três retas, como mostra o esquema na figura a seguir. Sabendo que os ângulos marcados têm a mesma medida, igual a 25°, qual a medida do ângulo x?**

a) ( ) 130°

b) ( ) 140°

c) ( ) 150°

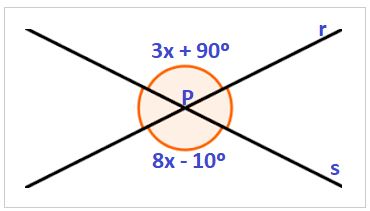
d) ( ) 155°

e) ( ) 160°

**7º) Duas retas cruzam-se no ponto V, formando os ângulos opostos pelo vértice de 10x + 20 e 5x + 50. Qual é o valor de x?**

a) ( ) 5 b) ( ) 6 c) ( ) 7 d) ( ) 8 e) ( ) 9

**8º) Observe a figura abaixo:**



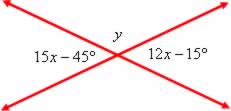
a) Qual o valor de x?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Determine a medida dos ângulos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9º) Determine os valores de x e y nas figuras a seguir:**



Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10º) Dois ângulos opostos pelo vértice medem 105° e 5x - 45°. A medida de x é**

a) ( ) 30° b) ( ) 105° c) ( ) 60° d) ( ) 90° e) ( ) 120°

**A esperança é o sentimento que as coisas que desejamos vão acontecer quando menos esperamos.** (Autor Desconhecido)